Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01.ДВ.02.01 Инновационный менеджмент
(код и наименование РПД)

38.05.01Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Маслюк Н.А.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД дисциплины Б1.В.01.ДВ.02.01 Инновационный менеджмент одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация……	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

Приложение 7 ОП ВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.01 Инновационный менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС–2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС 2.1.	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения
		УК ОС 2.2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения

1.2. В результате освоения компетенции у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС 2.1	на уровне знаний: - знает методы оценки эффективности инновационных проектов на уровне умений: - применяет методы оценки эффективности инновационных проектов в решении профессиональных задач
	УК ОС 2.2	на уровне знаний: - знает действующее законодательство во области инновационного менеджмента - проектирует решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.01.ДВ.02.01 Инновационный менеджмент отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч. / 54 астр.ч., из них:

- на очной форме обучения: на аудиторную контактную работу отводится 32 ак.ч./ 24 астр.ч. (16 ак.ч./ 12 астр.ч. занятий лекционного типа, 16 ак.ч. /12 астр.ч. занятий семинарского типа (практических), в т.ч. занятия в интерактивной форме - 4 ак.ч. / 3 астр.ч.) и 40 ак.ч./30 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся;

- на заочной форме обучения: на аудиторную контактную работу отводится 8 ак.ч. /

6 астр.ч., в т.ч. 4 ак.ч. / 3 астр.ч. занятий лекционного типа, 4 ак.ч. / 3 астр.ч. занятий семинарского типа, 60 ак.ч./ 45 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч. / 3 астр.ч. на контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.01 Инновационный менеджмент изучается на очной и заочной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/ДОТ		
1	Сущность, понятие, классификация, инноваций. Инновационный процесс. Нормативно-правовая база инновационной деятельности в РФ.	12	2	-	4	-	6	Г, О
2	Организационные основы управления инновациями	10	2	-	2	-	6	ПЗ
3	Страновые инновационные модели. Национальная инновационная система	12	2	-	4	-	6	ПЗ,Т
4	Инновационная активность: сущность, подходы, измерение.	12	2	-	4/2	-	6	О, ПЗ
5	Рынок интеллектуальной собственности в России	14	2	-	4	-	8	ПЗ
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	12	2		2		8	ПЗ, Т
	Итого (в период ТО)	**72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	
	Промежуточная аттестация Консультация							Зачёт
	Всего (час./з.е.)	**72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СРО	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/ДОТ		
1	Сущность, понятие, классификация, инноваций. Инновационный процесс. Нормативно-правовая база инновационной деятельности в РФ.	12	2	-	-	-	10	Г, О
2	Организационные основы управления инновациями	10	-	-	-	-	10	ПЗ
3	Страновые инновационные модели. Национальная инновационная система	10	-	-	-	-	10	ПЗ,Т
4	Инновационная активность: сущность, подходы, измерение.	10	-	-	-	-	10	ПЗ
5	Рынок интеллектуальной собственности в России	12	-	-	2	-	10	ПЗ
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	14	2		2		10	ПЗ, Т
	Итого (в период ТО)	**72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	Всего (час./з.е.)	**72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), составление глоссария (Г).
2 - занятие проводится в интерактивной форме

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, понятие, классификация, инноваций. Инновационный процесс

Понятие об инновациях. Классификация инноваций по различным основаниям (область применения, степень интенсивности, результативности, эффективности) Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Основные виды инновационной деятельности. Объект инновационной деятельности. Научные, научно-технические и производственные инновации.

Сущность и понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Основные этапы и результаты инновационных процессов, источники их финансирования. Различия инновационного и стабильного процессов. Логические формы инновационного процесса. Технологические разрывы. Циклический характер инновационных процессов. Механизмы, обуславливающие непредсказуемую динамику инновационного процесса. Жизненные циклы спроса, технологий, товаров. Классификация технологий («стабильные», «плодотворные», «изменчивые»). Идентификация инновационного процесса. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности Необходимость управления инновациями.

Нормативно-правовая база инновационной деятельности в РФ.

Тема 2. Организационные основы управления инновациями на государственном уровне

Организационные структуры в управлении инновационными процессами. Классификация инновационных организаций. Организационные формы инновационной деятельности (научно-исследовательская, проектно-конструкторская, проектно-технологическая организация, венчурные фирмы). Деятельность основных институтов развития инновационной экономики в России.

Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок.

Типы форм организации инновационной деятельности.

Тема 3. Страновые инновационные модели. Национальная инновационная система

Понятие и классификация инновационных систем. Функции государства в развитии инновационной деятельности. Структура и показатели российской национальной инновационной системы. Государство — важнейший субъект инновационной деятельности. Факторы и условия государственного регулирования инновационной сферы. Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Проблема формирования единого национального инновационно-технологического пространства. Цель и задачи государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Современное состояние инновационной политики в РФ. Инфраструктура национальной инновационной системы (особые экономические зоны, наукограды, технопарки, технополисы).

Тема 4. Инновационная активность: сущность, подходы, измерение.

Сущность категории инновационная активность. Роль и содержание понятия «инновационная активность территории». Измерение инновационной активности. Взаимосвязь показателя «инновационная активность» с другими инновационными показателями.

Инновационная активность как конкурентное преимущество. Место инновационной активности в инновационном механизме.

Тема 5. Рынок интеллектуальной собственности в России

Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Система патентования изобретений. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау. Российский инновационный рынок: участники и взаимодействие.

Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной собственности. Формы некоммерческого трансфера технологий. Объекты коммерческого трансфера технологий.

Тема 6. Оценка эффективности инновационной деятельности

Эффективность инновационной деятельности. Характеристика результатов и эффективность затрат на инновационную деятельность.

Понятие о коммерческой (финансовой), бюджетной и народнохозяйственной экономической эффективности новшеств. Экономическая эффективность новой техники и технологии. Оценка общей экономической эффективности инноваций, показатели.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Инновационный менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность, понятие, классификация, инноваций. Инновационный процесс.	Г, О
Тема 2. Организационные основы управления инновациями	ПЗ
Тема 3. Национальная инновационная система	О, ПЗ
Тема 4. Инновационная активность: сущность, подходы, измерение.	О, ПЗ
Тема 5. Рынок интеллектуальной собственности в России	ПЗ
Тема 6. Оценка эффективности инновационной деятельности	ПЗ, Т

4.1.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Сущность, классификация инноваций. Инновационный процесс

Типовые вопросы для опроса:

1. Инновация: понятие, виды, классификация.
2. Развитие представлений об инновациях в истории экономической мысли.
3. Функции инноваций как социально - экономической категории.
4. Инновационная деятельность: понятие, структура, классификация.
5. Инновационная экономика в России: современное состояние и перспективы развития.
6. Теории инновационного развития.
7. Инновационный процесс: понятие, сущность, структура.
8. Участники инновационной деятельности.
9. Логические формы инновационного процесса
10. Основные этапы и результаты инновационных процессов, источники их финансирования
11. Нормативно-правовая база инновационной деятельности в РФ.

Задание: на основе материалов учебников, словарей, энциклопедий составить глоссарий основных терминов по теме.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Основы организации управления инновациями

Типовое практическое задание:

Провести анализ информации о деятельности основных институтов развития инновационной экономики в России, а именно ОАО РВК (Источник: www.rvc.ru), Российский фонд фундаментальных исследований (Источник: www.rfbr.ru/rffi/ru), Фонд развития промышленности (Источник: www.frprf.ru) и других (не менее 5). Результаты анализа представить в таблице:

№ п/п	Название	Правовые основы	Функции	Направления и результаты деятельности

Сделать вывод о достаточности и разнообразии институтов развития инноваций в Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Страновые инновационные модели. Национальная инновационная система

Типовое практическое задание:

Провести сравнительный анализ по следующим направлениям:

1. Проанализировать наиболее распространённые виды технопарков, результаты оформить в таблице:

Вид технопарка	Отличительные особенности

Сделать вывод о разнообразии и роли технопарков в инновационной системе.

2. Проанализировать отличия технопарка от ОЭЗ технико-внедренческого типа по таким критериям, как: цель создания, функции, преимущества, недостатки, инструменты регулирования. Результаты оформить в таблице:

Критерий сравнения	Технопарк	ОЭЗ

3. Провести сравнение технополиса и наукограда, как одних из форм организации инновационной деятельности. Сделать вывод об общих чертах и различиях.

Критерий сравнения	Технополис	Наукоград

Типовой тест

Для решения тестов в учебнике: Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455349 **найти тесты по главам 1 и 9. Решить, результаты сохранить и отправить по электронной почте.**

Типовые оценочные материалы по теме 4 Инновационная активность: сущность, подходы, измерение.

Типовые вопросы для опроса

1. Инновационная активность: понятие и сущность.

2. Методы измерения инновационной активности.

3. Инструменты стимулирования инновационной активности.

4. Инновационная активность как конкурентное преимущество.

5. Практический опыт развития инновационной активности хозяйствующих субъектов.

Практическое задание**:**

1. Причислить основные международные и российские индексы (рейтинги) инновационной активности территории. По каким показателям Россия занимает достойные позиции в рамках Глобального инновационного индекса?

2. Провести сравнительный анализ мер государственного стимулирования инновационной активности предприятий в Российской Федерации и за рубежом.

Результаты представить в виде таблицы:

Критерий сравнения	Меры стимулирования в Российской Федерации	Меры стимулирования за рубежом (с указанием страны)

В чем состоит ключевое отличие государственной поддержки инновационной сферы Каковы, по вашему мнению, причины данного отличия?

3. Проанализируйте динамику изменения таких индикаторов инновационного развития, как доля инновационных компаний в общем числе предприятий, доля инновационной продукции в общем объеме выпуска, сальдо экспорта импорта технологий, доля внутренний затрат на НИОКР в процентах от ВВП (за последние 5 лет) в одном из субъектов РФ. Свяжите данную динамику с динамикой основных показателей социально-экономического развития региона. Назовите причины подобной динамики.

Результаты анализа представить в графическом виде (таблицы, графики, диаграммы).

Типовые оценочные материалы по теме 6 Рынок интеллектуальной собственности в России

Типовое практическое задание:

В условиях нарастающего дефицита энергетических ресурсов органами государственной власти Российской Федерации был принят ряд документов: Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ", Государственная программа Российской Федерации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года» (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2010 года № 2446-р.) и другие. Как один из вариантов решения проблемы энергосбережения - внедрение энергосберегающих оконных технологий, которые позволяют сэкономить до 50% энергии.

На региональном рынке появился производитель окон и светопрозрачных фасадов, который готов внедрять технологии, направленные на уменьшение энергозатрат, в среднем, на 40%. Так, окно с использованием теплоотражаюших стекол уменьшает теплопотери на 30%. При этом оно обладает звукоизоляцией, защитой от взлома, огнестойкими стеклами.

Как руководитель фирмы-производителя предложите план мероприятий по созданию инновации и внедрению её на рынок. Что будет являться объектом интеллектуальной собственности? Какие меры необходимо предпринять по защите интеллектуальной собственности? Укажите предполагаемые источники финансирования проекта. Укажите меры поддержки со стороны органа исполнительной власти субъекта РФ, на которые Вы можете рассчитывать.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Оценка эффективности инновационной деятельности

Типовое практическое задание:

Задание 1.

В производство внедряется новый агрегат по изготовлению тары из пластика (данные табл. 1).

Определить:

1) экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

2) Определить внутреннюю норму доходности по проекту.

Таблица 1.

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты от внедрения агрегата, тыс. руб.	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Затраты на внедрение, тыс. руб.	996	4233	10213	18140	18396	20148
Коэффициент дисконтирования при ставке доходности 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

Задание 2.

Предложены к внедрению три изобретения (табл. 2). Определить из них наиболее привлекательное к внедрению.

Таблица 2.

№ п/п	Инвестиции, млн. руб.	Предполагаемый доход, млн. руб.
1	446,5	640,2
2	750,6	977,5
3	1250,0	1475,5

Типовой тест

Для решения тестов в учебнике: Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450152 **найти тест по главе 3. Решить, результаты сохранить и отправить по электронной почте.**

Критерии качества оценки текущей аттестации

Опрос (доклад) оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы семинара;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0-2 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части

соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Типовое практическое задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.
- 4 балла (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.
- 3 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.
- 0-2 балла (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Тестирование проводится по завершению изучения тем 1 и 2 разделов.

Каждое тестовое задание оценивается из расчета 15 баллов за тестирование пропорционально набранных процентов.

Составление глоссария оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») выставляется за глоссарий, содержащий 30 правильно и полно раскрытых терминов;
- 4 балла (оценка «4») выставляется за глоссарий, содержащий 15 правильно и полно раскрытых терминов;
- 3 балла (оценка «3») выставляется за глоссарий, содержащий менее 15 правильно и полно раскрытых терминов;
- 2-0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): итоговое тестирование

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	- оценка, сравнение и анализ информации, и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации	знает методы оценки эффективности инновационных проектов правильно применяет методы оценки эффективности инновационных проектов в решении профессиональных задач
УК ОС 2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	- определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	знает действующее законодательство во области инновационного менеджмента правильно проектирует решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Письменный зачет проводится с использованием тестовых заданий. Тестовые задания включают 30 вопросов.

Типовые ситуационные задания для зачёта (типовой тест)

Контент зачетного задания:

1. Основными факторами, определяющими инновационный путь развития территории, являются:

а) существование на территории научно-производственного и образовательного комплексов

б) наличие на территории промышленных предприятий, способных воспринимать наукоемкие технологии

в) уровень социально-экономического развития территории

г) отсутствие на территории негативных факторов

д) Все ответы верны

2. Назовите цель государственной политики в области развития инновационной системы РФ:

а) поддержка научно-технической деятельности

б) поддержка венчурных фондов

в) поддержка инвестиций в инновации

г) нет правильного ответа

3. Назовите термин: компактно расположенный комплекс, который в общем виде может включать в себя научные учреждения, высшие учебные заведения, предприятия промышленности:

а) бизнес-инкубатор
б) технопарк
в) технополис
г) инновационный консорциум
д) инновационный консорциум

4. К косвенным методам регулирования инновационной деятельности относятся:

а) бюджетирование
б) субсидирование процентной ставки.
в) льготное кредитование
г) размещение муниципального заказа.
д) все ответы верны.

5. Назовите фонды внебюджетного финансирования инновационной деятельности

а) Фонд обязательного медицинского страхования
б) Фонд прикладных исследований
в) Фонд социального страхования
г) Сколково

6. Инновационный потенциал территории зависит от:

а) уровня развития инновационной инфраструктуры.
б) экономико-географического положения.
в) ресурсного потенциала.
г) кадрового потенциала
д) финансово-экономического положения.
е) нет правильного ответа.

7. Поддержка государством научно-технической деятельности включает в себя:

а) государственное финансирование фундаментальной науки;
б) ускоренная амортизация оборудования и результатов НИОКР
в) государственное финансирование сфер высшего профессионального образования
г) нет правильного ответа

8. Назовите принципы бюджетного финансирования инновационной деятельности:

а) целевой характер использования бюджетных ресурсов
б) предоставление бюджетных средств фирмам, предприятиям и организациям по мере выполнения плана.
в) получение максимального социального эффекта при максимуме затрат;
г) все ответы верны

9. Что из перечисленного является полномочиями органов региональной власти в отношении инноваций:

а) усиление использования административного ресурса для решения задач инновационного развития;
б) содействие развитию инновационной инфраструктуры, в том числе за счет фондов поддержки предпринимательства.
в) развитие коммуникативных навыков проектных команд
г) создание благоприятного инвестиционного климата

10. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

а) цели политики и достигнутого результата
б) цели политики и механизма ее реализации
в) цели политики и принципов ее осуществления
г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

11. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется

на:

а) прямое и косвенное

б) бюджетное и внебюджетное

в) основное и второстепенное

г) значимое и незначительное

12. Государственная научно-техническая программа – это:

а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники

б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ

в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники

г) «а» и «б»

13. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:

а) Министерство труда и социального развития

б) Министерство науки и высшего образования

в) Министерство финансов

г) Министерство экономического развития

14. Научно-производственный комплекс наукограда – это:

а) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность

б) совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.

в) совокупность занятого на территории наукограда населения

15. Статус Наукограда РФ присваивается:

а) Правительством РФ

б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ

в) Губернатором субъекта Российской Федерации

16. Целью создания особых экономических зон РФ является:

а) внедрение новых прогрессивных технологий на данной территории

б) создание условий для осуществления предпринимательской деятельности

в) создание технопарков и научно-исследовательских центров

17. Целью создания закрытых административно-территориальных образования является:

а) разработка и испытание секретного оружия

б) утилизация ядерных отходов

в) обеспечение национальной безопасности

г) организация научно-технических и научно-исследовательских центров

18. Венчурные предприятия – это:

а) крупные и успешные компании, акции которых котируются на фондовой бирже

б) небольшие перспективные предприятия, акции которых не котируются на фондовой бирже

в) успешность компании и котировка акций не влияет на признание компании венчурного типа

19. Венчурные инвестиции:

а) вкладываются в уставный капитал венчурной компании

б) передаются венчурной компании по договору займа

в) передаются венчурной компании на кредитной основе

20. Что не входит в основные задачи государственной инновационной политики:

а) стимулирование высокотехнологичных (наукоемких) отраслей

б) стимулирование развития малого и среднего бизнеса

в) содействие техническому переоснащению традиционных отраслей

г) свертывание нерентабельных производств

22. Целью государственной инновационной политики является:

а) формирование благоприятного социально-экономической среды для создания и внедрения инноваций, инициирование и регулирования инновационных процессов в государстве

б) стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий

в) инициирование и регулирования инновационных процессов, стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий

г) содействие техническому переоснащению традиционных отраслей, свертывание нерентабельных производств

23. Выбор инструментов инновационного развития регионов зависит от:

а) уровня адаптации к рыночным преобразованиям

б) уровня инновационной активности

в) развитости экономической базы для производства инновационного продукта кадрового обеспечения инновационной сферы.

24. Назовите термин: составная часть экономической политики региональных органов власти по созданию благоприятных условий для торгово-производственной, агропромышленной, строительно-промышленной и научно-производственной интеграции всех институциональных форм хозяйствования:

а) региональная промышленная и научно-технологическая политика государственная инновационная политика

б) инновационная политика хозяйствующего субъекта

в) региональная инновационная политика

25. Главная цель государственных инновационных программ – это:

а) повышение научно-технического потенциала регионов с целью формирования благоприятного инновационного климата для обеспечения конкурентных преимуществ как на внутреннем, так и на внешних рынках

б) повышение промышленного потенциала регионов с целью формирования благоприятных условий для отечественных производителей с целью обеспечения конкурентных преимуществ как на внутреннем, так и на внешних рынках

в) повышение научного потенциала регионов с целью формирования благоприятного инвестиционного климата для обеспечения конкурентных преимуществ как на внутреннем, так и на внешних рынках

26. Какими методами осуществляется реализация региональной инновационной политики:

а) с помощью целевых программ и проектов

б) путем проведения конкурсов инновационных проектов

в) за счет формирования инфраструктуры

г) путём создания условий экономического стимулирования инновационной деятельности

д) все ответы верны

27. Основными факторами, определяющими инновационный путь развития территории являются:

а) существование на территории научно-производственного и образовательного комплексов

б) наличие на территории промышленных предприятий, способных воспринимать наукоемкие технологии

в) уровень социально-экономического развития территории

г) отсутствие на территории негативных факторов

д) все ответы верны

28. Государственная инновационная политика является предметом:

а) исключительной компетенцией Российской Федерации

б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации

в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

29. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

а) цели политики и достигнутого результата

б) цели политики и механизма ее реализации

в) цели политики и принципов ее осуществления

г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

30. Выберите уровни системы инновационного менеджмента в Российской Федерации:

а) государственная инновационная политика
б) региональная инновационная политика
в) инновационная политика федеральных округов
г) отраслевая инновационная политика
д) инновационная стратегия предприятий и организаций.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
- оценка, сравнение и анализ информации, и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации - определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	знает методы оценки эффективности инновационных проектов правильно применяет методы оценки эффективности инновационных проектов в решении профессиональных задач знает действующее законодательство во области инновационного менеджмента правильно проектирует решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм	зачтено
	Не знает методы оценки эффективности инновационных проектов Не знает методы оценки эффективности инновационных проектов в решении профессиональных задач Не знает действующее законодательство во области инновационного менеджмента Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм	не зачтено

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение тестового задания оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество правильных ответов по тесту 30 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 20 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в отметку бинарной системы оценки знаний, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Если за текущий контроль обучающийся суммарно набирает 42-70 баллов (процентов) (60-100% от максимального количества баллов (процентов) текущего контроля) преподаватель вправе поставить ему оценку «зачтено» по бинарной системе оценивания.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины происходит на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

6.3. Методические указания для подготовки студентов в разрезе дисциплины

Тема 1 Сущность, эволюция, классификация, кодификация инноваций. Инновационный процесс.

.Для изучения данной темы студентам необходимо детально рассмотреть вопросы, связанные понятием «Инновации», «Новшество», «Инновационная деятельность». Особенное внимание необходимо уделить изучению теорий инновационного развития (Й.Шумпетер, Н.Кондратьев, Г.Менш) и их влиянию на современные инновационные процессы.

Тема 2 Организационные основы управления инновациями

Для более глубокого, детального изучения темы студентам необходимо обратиться к первоисточникам и научным статьям, посвящённым изучению вопроса структуры и содержанию инновационной деятельности и ее внутреннему содержанию инновационному процессу.

Тема 3 Страновые инновационные модели. Национальная инновационная система

Для качественного освоения материалов лекций студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего семинарского занятия, по возможности просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это подготовит студента к осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

Тема 4. Инновационная активность: сущность, подходы, измерение.

Данная тема является базовой для понимания логики построения региональной инновационной систему. Для более детального изучения темы студентам необходимо обратиться к специализированным интернет-ресурсам (например, сайт «Инновационные регионы России»).

Тема 6 Рынок интеллектуальной собственности в России.

Для качественного освоения материалов лекций студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего семинарского занятия, по возможности просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это подготовит студента к осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

Тема 7 Оценка эффективности инновационной деятельности

Для качественного освоения материалов лекций студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего семинарского занятия, по возможности просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это подготовит студента к осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

6.4 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института:

https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1.Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики индивидуальных и групповых консультаций.

2.Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3.Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4.Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5.Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6.Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7.Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8.Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536570

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534109

3. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541855

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536478

5. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540847

6. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539707

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536459

2. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535990

3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537057

4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535842

5. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535910

7.3 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике // Собрании законодательства РФ.- 1996.-№35.- ст. 4137

2. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ О статусе наукограда в Российской Федерации// Собрании законодательства РФ.- 1999.-№15.- ст. 1750

3. Указ Президента РФ от 18.06.2012 № 878 «О Совете при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России».

4. Постановление Правительства РФ от 25.12.2015 № 1442 «О закупках инновационной продукции, высокотехнологичной продукции отдельными видами юридических лиц и внесении изменений в отдельные акты Правительства Российской Федерации».

7.4 Интернет-источники

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

ул. Муравьева-Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.